



¡BIENVENIDOS/AS!

Jueves 5 de febrero de 2026



CLARO QUE SÍ,
SIN DUDARLO.





EQUIPO DIRECTIVO

Director	JAVIER GARCÍA BAZA (Departamento de Economía)
Secretario	BRUNO IGLESIAS GARCÍA (Departamento de Biología y Geología)
Jefa de estudios Bachillerato	SARA ROMO TOBÍA (Departamento de Lengua castellana)
Jefa de estudios adjunta 1º y 2º ESO	RICARDO SANTAMARÍA PÉREZ (Departamento de Historia y Geografía)
Jefe de estudios adjunto 3º y 4º ESO	JUAN BARDAJÍ PONTONES (Departamento de Historia y Geografía)

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Desde el departamento de orientación se asesora a las familias en los aspectos educativos que faciliten al alumno su evolución positiva en los estudios, las relaciones sociales y su desarrollo personal. El centro cuenta con dos orientadores:

JUAN ANTONIO ANTÚNEZ JORGE

1º y 3º ESO y 1º Bachillerato

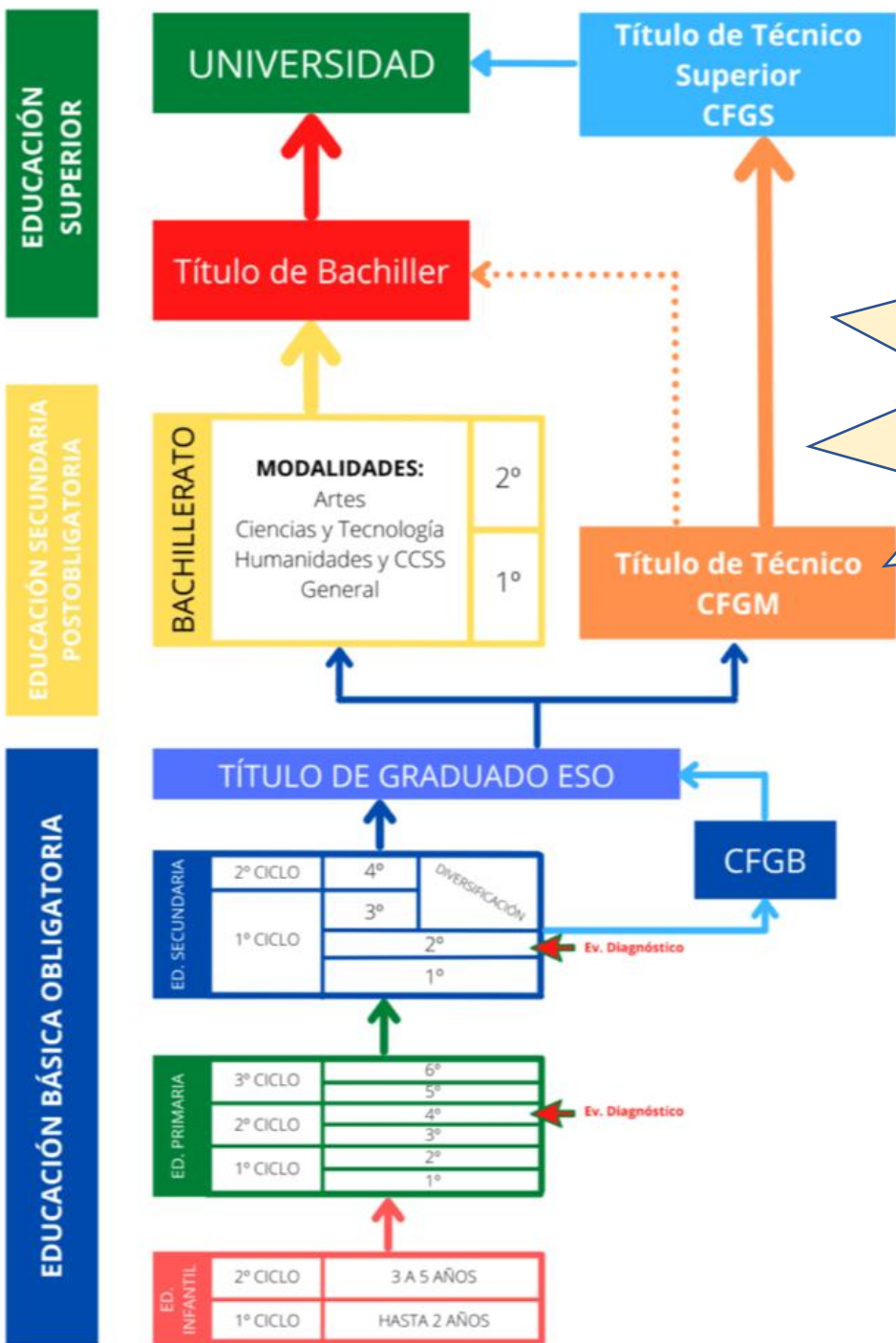
MARTA BAÑUELOS CAÑAS

2º y 4º ESO y 2º Bachillerato

Además cuenta con:

- **2 Maestros especialistas en Pedagogía Terapéutica:** ACNEAE en Aula de Apoyo.
- **1 Profesora de Servicios a la Comunidad:** responsable del control del absentismo escolar.
- **2 Profesores de Apoyo** a los ámbitos socio-lingüístico y científico tecnológico respectivamente.

SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL LOMLOE



¡NUEVO CENTRO Y NUEVAS ENSEÑANZAS!

E.S.O.



BACHILLERATO



IES Tomás Mingot

1º BACHILLERATO

MATERIAS COMUNES A TODAS LAS MODALIDADES

Educación física (2 horas)

Filosofía (4 horas)

Lengua castellana y literatura I (4 horas)

Inglés I (4 horas)

MODALIDAD: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
1 materia de modalidad obligatoria (4 horas)

MODALIDAD: CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
materia de modalidad obligatoria (4 horas)

Latín I

Matemáticas aplicadas a las CCSS I

Matemáticas I

MATERIAS DE MODALIDAD DE OPCIÓN (4 horas)
(Elegir dos de las siguientes)

MATERIAS DE MODALIDAD DE OPCIÓN (4 horas)
(Elegir dos de las siguientes)

Economía

Griego I

Historia del mundo contemporáneo

Latín I

Literatura universal

Matemáticas aplicadas a las CCSS I

Biología, Geología y ciencias ambientales

Dibujo técnico I

Física y Química

Tecnología e ingeniería I

MATERIAS OPTATIVAS PARA TODAS LAS MODALIDADES (3 horas)
(Elegir una de las siguientes)

Francés I

Práctica musical y espectáculo

Cultura científica

Tecnología de la información y el conocimiento (TIC)

Oratoria

Biología humana y salud

Dibujo artístico

Religión (voluntaria)

PROGRAMA DE COLABORACIÓN CON LA E.O.I.
Examen B-2 en junio de 2º Bachillerato

**¡NUEVO
HORARIO!**



¡TOCA MADRUGAR!

¡DOS RECREOS!

8:30 – 9:20	1ª Clase
9:25 – 10:15	2ª Clase
10:15 – 10:35	RECREO
10:35 – 11:25	3ª Clase
11:30 – 12:20	4ª Clase
12:20 – 12:40	RECREO
12:40 – 13:30	5ª Clase
13:35 – 14:25	6ª Clase

ACTIVIDADES DE REFUERZO PARA LA MEJORA Y ÉXITO EDUCATIVO PARA ALUMNADO Y FAMILIAS.

- Refuerzo académico gratuito de lunes a jueves de 17:15 a 18:45 hs.
- 4 grupos de 5 alumnos por grupo.
- Profesor que coordina profesorado de la mañana con los monitores de la tarde.

TRANSICIÓN DE PRIMARIA A SECUNDARIA

- Jornada de transición Primaria-Secundaria.
- Jornada de puertas abiertas.
- Recogida de información de los alumnos que van a cursar 1º ESO.
- Visita de los alumnos de 6º de cada centro adscrito al IES.
- Práctica de laboratorio de Biología/Geología y de Física/Química.
- Primer día de clase: GYMkana de conocimiento del tutor, sus compañeros de grupo, sus profesores y de las instalaciones.
- Reunión de padres 1º ESO inicio de curso.

VIAJE A LA CONVIVENCIA

- **Aula de convivencia:** Educadora Social y Profesora responsable del aula.

¡CAMPEONATO DE AJEDREZ!

IES TOMÁS MINGOT



¡JUEGAN TODOS CONTRA TODOS!
¡NO HAY ELIMINADOS!



PARTIDAS DE
5 MINUTOS



¡DURANTE EL PRIMER RECREO!

¡PREMIOS!



¡APÚNTATE Y DIVIÉRTETE!



IES Tomás
Mingot



16 Ene 2026

Dpto. Matemáticas y Computación

Fase local de la LXII Olimpiada Matemática Española



23 May 2025

Facultad de Ciencia y Tecnología

Acto de entrega de premios de las Fases Locales de las Olimpiadas de Ciencias 2025



13 Mar 2025

Actividades para preuniversitarios

XXXVIII Olimpiada Española de Química. Fase local



07 Mar 2025

Facultad de Ciencia y Tecnología

XXIX Olimpiada Informática Española. Fase regional



20 Feb 2025

Facultad de Ciencia y Tecnología

Fase Local de la XXXVI Olimpiada Española de Física



14 Feb 2025

Facultad de Ciencia y Tecnología

Fase Autonómica de la XVI Olimpiada de Geología

ESCUELA

→ PIE ←

LECTURA

ESCUELA

CONSTRUYENDO EL PLAN LECTOR

FAMILIAS

ENSEÑAR MOTIVAR LEER

FOMENTO DE LA LECTURA
Y COMPETENCIA LECTORA



Coordinación del profesorado
Implicación familias y entorno



Transversalidad curricular
Variedad de medios y soportes



Trabajo colaborativo



IES Tomás
Mingot

CON VOZ PROPIA

1. Punto de partida

- Sociedad de la **comunicación y del conocimiento**
- Convivencia de:
 - Textos escritos (libros, prensa, revistas)
 - Mundo audiovisual y digital
- **Reto educativo:** repensar la enseñanza de la lectura

2. Lectura y currículo

- La lectura es **transversal**
- No es solo responsabilidad de Lengua

3. Finalidad del Plan Lector

- Formación **integral** del alumnado
- Desarrollo pleno de la personalidad
- Organización **sistemática y coordinada** de las acciones lectoras
- Garantía de éxito en los objetivos del centro



CÓDIGO ESCUELA 4.0

ROBÓTICA PIE LA RIOJA

Proyecto de Innovación Educativa



Resolución de Problemas



Pensamiento Lógico

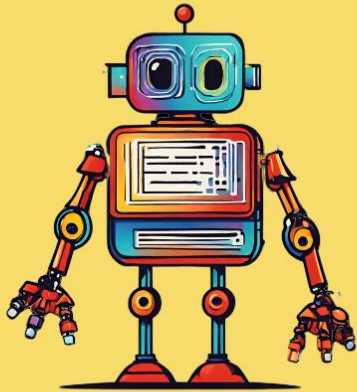


Algoritmos y Patrones



Creatividad y Trabajo en Equipo

PIE ROBOTICA



Objetivos:

- Promover la implantación del pensamiento computacional (tal y como se recoge en los currículos de los diferentes niveles educativos).
- Fomentar el uso de dispositivos robóticos en el aula.



ESCUELA

PROYECTO

#COVIDA

INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA RIOJA

TEATRO

Fomento de la creatividad

Trabajo interdisciplinar

Innovación educativa

Reflexión sobre la pandemia

Ejemplos: Murales, exposiciones, sonido, audiovisuales, mitos...

Proyecto #covidada

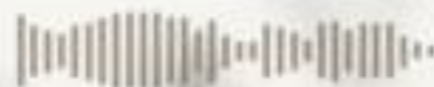


[D]ESPACIO



SENTIR EL TERRITORIO

TRAVESÍA DE LA MEMORIA



[IN]FLUJOS



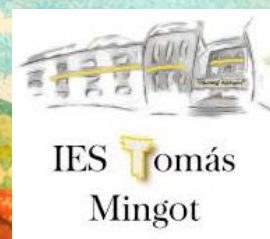


PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA



ALMAZUELA 2.0:

RADIO, TELEVISIÓN Y PRENSA



1. Idea base (inspiración)

- Tradición riojana de la almazuela: entretejer comunidad.
- Unir iniciativas del aula y del entorno.

2. Por qué es necesario

- Los medios y las tecnologías forman y socializan.
- Influyen en cómo aprendemos y cómo construimos el saber.
- Retos educativos actuales: dimensión comunicativa de la sociedad.

3. Qué aporta al aprendizaje

- Herramienta educativa multidisciplinar.
- Fomenta:
 - Espíritu crítico.
 - Competencia digital.
 - Libertad de expresión.
 - Lenguaje y comunicación.
 - Trabajo cooperativo.





CEHS

LA RIOJA

CENTROS EDUCATIVOS HACIA LA SOSTENIBILIDAD



OBJETIVO

Capacitar para
sociedades más
sostenibles



PARTICIPACIÓN

Involucra a toda
comunidad escolar



METODOLOGÍA

Aprendizaje colaborativo
y toma de decisiones



PROCESO

Diagnóstico participativo
y plan de acción

3 AÑOS PARA MEJORAR EL CENTRO Y SU ENTORNO

ESCUELAS MÁS SOSTENIBLES PARA UN FUTURO COMÚN



IES Tomás
Mingot

Proyecto de educación ambiental que permite **iniciar un camino hacia la sostenibilidad** implantando mejoras socio ambientales a través de la **participación de alumnos, profesores, familias y personal no docente.**

CEHS **Centro** **Educativo** **Hacia la** **Sostenibilidad**

El objetivo primordial, promover procesos de aprendizaje colaborativo que capaciten a la comunidad educativa a entender los retos, asumir las responsabilidades, **tomar las decisiones y ejecutar las acciones necesarias para construir sociedades más sostenibles.**

ORGANIZACIÓN Y DINAMIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS

ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS
SALUDABLES E INCLUSIVAS



- 📋 Carteles informativos
- 👟 Gestión y preparación de actividades
- 🏆 Torneos, minicampeonatos y exhibiciones
- 🤝 Valores: cooperación, compañerismo e inclusión

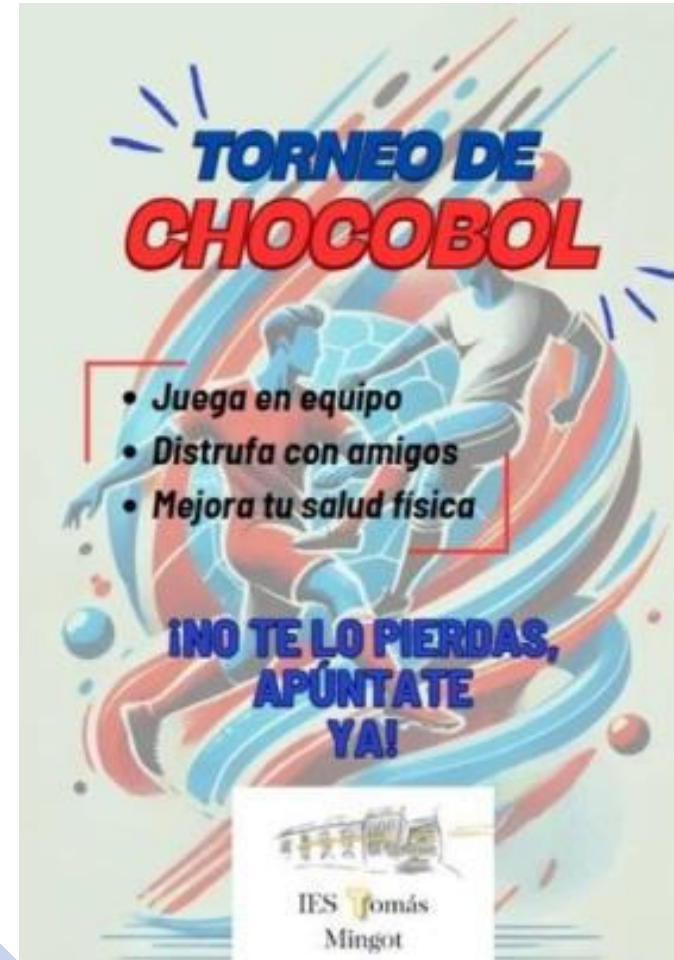
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

RECREOS ACTIVOS

Programa de dinamización del tiempo de recreo buscando, desde la práctica deportiva, mejorar la convivencia en el centro y aumentar el tiempo de actividad física diaria en nuestros alumnos.



Consta de diferentes **deportes gestionados por los alumnos de 1º de Bachillerato**. El equipo que más puntos saque de cada ciclo de la ESO será premiado con una **jornada de convivencia en la playa subvencionada en parte por el AMPA**. Para completar las plazas de autobús se hará un sorteo con todos los alumnos que hayan participado en, al menos, un deporte.



INTERCAMBIOS ESCOLARES



Centro de KGS (Kooperativ Schule Sehnde)
(Alemania) 4º ESO



Centro de Reggio Emilia, Blaise Pascal
(Italia) 1º Bachillerato

**¡GRACIAS
POR VUESTRA ATENCIÓN!**



IES Tomás
Mingot