

Nombre de la materia	Curso
Ética y Filosofía	4.º ESO
Breve descripción de la asignatura	
<p>La asignatura es un acercamiento práctico a las grandes cuestiones filosóficas y a la toma de decisiones en la vida cotidiana. En el apartado de ética, reflexionamos sobre el comportamiento y la resolución de dilemas.</p> <p>Se pretende enseñar filosofía y enseñar a filosofar, es decir, tratamos de abrir nuevos interrogantes a los alumnos y enseñarles a dar su propia respuesta personal, fomentando así el pensamiento crítico, divergente, creativo y lateral.</p> <p>Trabajamos herramientas argumentativas y reflexivas útiles para todos los aspectos de la vida, yendo más allá de lo estrictamente académico. El tratamiento de los temas responderá a los centros de interés de los alumnos y a las necesidades específicas del grupo.</p>	
Estudiar esta asignatura permite...	
<p>... formarse también en lo personal, ya que enseña a pensar, lo que constituye un bagaje muy útil en la vida del adolescente a la hora de enfrentarse a sus propios interrogantes.</p> <p>... adquirir una base filosófica, tanto en lo teórico como en lo práctico, que será muy útil para aquellos que vayan a hacer Bachillerato, ya que Filosofía e Historia de la Filosofía son materias obligatorias en todas las modalidades de 1.º y 2.º de Bachillerato.</p> <p>... adquirir una base imprescindible para todos los alumnos que piensen hacer cualquier carrera de la rama de Humanidades y Ciencias Sociales, ya que en ellas tendrán que cursar asignaturas relacionadas con la ética y la filosofía (Magisterio, Derecho, Psicología, Sociología, Filosofía, Filología, etc.).</p> <p>... adquirir habilidades muy útiles para aquellos que se orienten a la rama sanitaria (ética médica) y, en general, para cualquier estudio superior, tanto por la metodología utilizada en las clases como por las destrezas que se desarrollan.</p>	
Conocimientos que se tratarán	
<p>Bloque 1. La ética y el comportamiento moral. Dilemas éticos. Debates éticos. Las condiciones de posibilidad del diálogo. Ética y política.</p> <p>Bloque 2. Historia de la ética y acercamiento a los sistemas éticos.</p> <p>Bloque 3. Actualidad de la ética. Dilemas, desafíos y problemas éticos contemporáneos.</p>	
Actividades que se llevarán a cabo	
<p>Trabajo a través de proyectos, resolución de dilemas éticos, debates y planificación de una acción solidaria, teniendo en cuenta los intereses del alumnado.</p>	
Particularidades	
<p>Se estudiarán los temas a partir de ejemplos prácticos, es decir, no nos limitaremos a memorizar teoría, sino que trabajaremos de forma aplicada. Tras lanzar una cuestión para debatir, se explicarán las claves y los alumnos construirán respuestas alternativas de manera individual o en grupo.</p> <p>La calificación se realizará a través de instrumentos de evaluación prácticos, y no solo teóricos. Los alumnos podrán participar en la Olimpiada de Filosofía.</p>	